

Stundenkonzepte der Online-Bärenschule

von Daniela Schünemann

1. Videokonferenz: Kuschteltiertreff

Planung: alle Kinder bringen ein Kuschtier mit

- auch das Klassenkuscheltier ist dabei - genauso schüchtern wie einige Kinder
- Beginn: Mikros aus, erklären; dann bekanntes Ritual - z.B. Morgenkreisspruch, Kinder zählen, Wetterfrosch, kurze Erzählrunde
- Spiel: Bewegungsspiel, am besten erstmal etwas Bekanntes. Bei uns Bewegungskarten Tiere; Kinder übernehmen nach ein paar Runden und schlagen selbst Tierbewegungen vor

2. Videokonferenz: Konfettikanone (für Fasching, Geburtstage, Silvester)

Planung: Kinder und Eltern müssen vorher informiert sein, welche Materialien benötigt werden

- Begrüßungsritual
- Gemeinsames Basteln und „Abfeuern“ der Kanone

3. Videokonferenz: Kuschtiersport

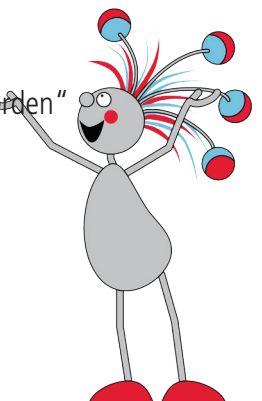
Planung: Kuschtier mitbringen, bequeme Kleidung, Glas Wasser in Reichweite

- Aufwärmen mit Bewegungsgeschichte, dann:
 - Auf Zehenspitzen laufen, Kuschtier in die Luft halten. Sie möchten bis zum Himmel kommen und Schneeflocken fangen
 - Kuschtier auf Hand, Arm, Schulter, Kopf... balancieren
 - Kuschtier zwischen die Beine klemmen und hüpfen
 - Hinsetzen und Kuschtier zwischen die Füße klemmen, auf dem Po herumdrehen
 - Mit verschiedene Gangarten hin und her bewegen (je nach Platz) - Tiger (Kuschtier auf dem Rücken), Frosch (Kuschtier zwischen Kinn und Brust), Baumstammrollen (Kuschtier zwischen die Beine klemmen), Krebsgang (Kuschtier auf den Bauch balancieren)

4. Videokonferenz: Verkleidungsparty

Planung: Kinder verkleiden sich

- Spiel: Zauberstein, Zauberstein, alle Kinder sollen... sein. Nach ein paar Runden, des „verzaubert werden“ sind die Kinder dran und denken sich Tiere aus, in die sie verwandelt werden
- „Ententanz“ : Die Musik über ein zweites Gerät abspielen. Bewegungen zeigen und einüben



5. Videokonferenz: Farbwürfelspiel

Planung: alle Kinder haben einen Farbwürfel dabei

- es wird abwechselnd gewürfelt, alle Kinder (und die Lehrkraft) holen Gegenstände in der gewürfelten Farbe
- Bewegungsspiel: Gegenstände werden je nach Farbe zu Obst oder Gemüse umbenannt und im Raum mit etwas Abstand verteilt. Die Kinder sollen zwischen den Gegenständen Laufen, Hüpfen, Rückwärts, Seitwärts und wenn ein Obst/Gemüse genannt wird, rennen sie zu dem Gegenstand und zeigen ihn in die Kamera... Kinder übernehmen nach ein paar Runden das Benennen der Gangarten

6. Videokonferenz: Witz, Witz + Knall, Knall

Planung: Alle Kinder die wollen bereiten einen Witz vor

- nach Begrüßungsritual: Witze erzählen
- Dann Bewegungsspiel: „Knall, Knall, Knall...wir fliegen in das All“ und landen auf fremden Planeten. Dort angekommen müssen wir uns so verhalten wie die Bewohner dort leben (einbeinige Hüpflinge, Roboter, Enten...). Die Kinder übernehmen nach ein paar Runden und denken sich die Planeten aus

7. Videokonferenz: Experiment Wasserbrücke

Planung: Kinder brauchen 3 gleich große Gläser, 2 Stück Küchenrolle, 2 Lebensmittelfarben, Wasser und am besten ein Tablett o.Ä. um die Geräte vor Überschwemmungen zu schützen

- nach Begrüßungsritual: Experiment durchführen. Mit umgedrehter Handykamera kann das Experiment von der Lehrkraft gefilmt und das Vorgehen gezeigt werden
- Geduld ist gefragt!

8. Videokonferenz: Wackelblues und Zahlengymnastik

Planung: Kinder brauchen Zahlenwürfel, Wackelblues Video ist vorbereitet zum Teilen

- nach Begrüßungsritual wird der Wackelblues getanzt (wird vorher kurz erklärt)
- Im Anschluss Zahlengymnastik: Entweder festgelegte oder vorher erklärte Bewegungen oder jedes Kind darf bevor es würfelt eine Bewegung ansagen und wiederholen diese je nach Würfelzahl

9. Videokonferenz: Lügengeschichten

Planung: Alle Kinder die möchten bereiten eine Lüge und eine Wahrheit über sich vor

- nach Begrüßungsritual erzählen die Kinder ihre vorbereiteten Aussagen über sich und der Rest der Klasse rät, was wahr und was gelogen ist
- Lügengeschichte mit Bewegung: Bei jeder entdeckten Lüge in der vorgelesenen Geschichte heben die Kinder die Arme hoch und hüpfen auf der Stelle
- Zum Abschluss: „Lehmann sagt“ (Ausscheidungsspiel für die Gruppe)



10. Videokonferenz: Obst und Gemüsetag

Planung: alle Kinder haben Obst oder Gemüse vorbereitet; für das Bewegungsspiel bringt die Lehrkraft die Gegenstände oder Bilder davon mit

- alle stellen ihr Obst oder Gemüse vor, es darf dabei geknabbert werden
- Das Bewegungsspiel ist ähnlich „Feuer, Wasser, Sturm“ nur eben mit Obst- und Gemüsesorten und weiteren Lebensmitteln. Die Bewegungen: Bei der Banane muss der „herabschauende Hund“ wie beim Yoga gemacht werden. Bei der Tomate rollen sich alle ein, sodass sie ganz rund sind. Bei der Trinkflasche machen sich alle groß und stellen sich auf die Zehenspitzen - die Arme werden gerade in die Luft gestreckt. Beim Wackelpudding wackelt alles usw.

11. Videokonferenz: Zirkus

Planung: Alle Kinder haben kleines Zirkusstück vorbereitet und führen es vor

- Spiel: ich sehe was, was du nicht siehst (nur etwas, was man in den einzelnen Videofenstern sehen kann)
- Zum Abschluss: Alle Vögel fliegen hoch

12. Videokonferenz: Drachensunde

Planung: Allen Kindern liegt die selbe Geschichte vor (Drachengeschichte)

- Die Drachengeschichte wird vorgelesen. Die Kinder sollen während des Vorlesens die Drachen auf der der Seite zählen und die Anzahl im Anschluss nennen
- Zum Anschluss: Minidrachentanz

13. Videokonferenz: Fasching

Planung: alle Kinder verkleiden sich, bereitstellen: Marshmallows, Apfel, Schüssel mit Wasser

- Modenschau - die tollen Kostüme werden einzeln vorgeführt. Wer mag, darf noch etwas dazu sagen
- Verschiedene Spiele spielen (Vorschläge der Kinder vorher einholen), z.B. mit Marshmallows im Mund Wörter sagen und die anderen müssen raten; Apfel beißen (wichtig: Tablett unter die Wasserschüssel stellen, um Geräte zu schützen); Stopptanz

14. Videokonferenz: Bewegungsgeschichte „Der Riese und der Zwerg“ + Sport mit Kissen

15. Videokonferenz: Papierboot falten und mit Turboantrieb (Trofen Spüli) schwimmen lassen

16. Videokonferenz: Experiment „Regenwolke im Glas“

17. Videokonferenz: Spielzeugtag mitsamt Kim-Spielen (Gedächtnisspiel)

Haben Sie selbst Konzepte und Ideen, die Sie mit Kolleginnen und Kollegen teilen möchten?
Dann schreiben Sie uns an blog@schubi.com.

