

1.1 Fingerfussball

Bewegungen erlernen

Schubse den Spielstein mit einem Finger von Feld 1 zu Feld 2 und schliesslich ins Tor. Wiederhole diese Übung mit den Fingern der rechten und der linken Hand (ausser den Daumen).



© Westermann Schulverlag Schweiz AG, Schaffhausen

T i M



1.1 Fingerfussball

Bewegungen erlernen

Dein Mitspieler nennt den Farbfinger, mit dem du schubsen sollst.
Schubse den Spielstein von Feld 1 zu Feld 2 und schliesslich ins Tor.
Landet der Spielstein ausserhalb des Spielfeldes, spielt dein Mitspieler von dort weiter. Wer schafft zuerst 5 Tore?



© Westermann Schulverlag Schweiz AG, Schaffhausen

T i M



1.1 Fingerfussball

Ziel

- Wahrnehmung, Bewegung, Benennung, Steuerung und Kraftdosierung einzelner Finger

Vorbereitung

- Das Spielfeld (s. Anhang S. 90) liegt den Schülerinnen und Schülern als DIN A3 Kopie vor.
- Die hintere Kante der Spielfeldvorlage kann nach oben gefaltet werden, damit der Spielstein nicht aus dem Feld fliegt.
- Zur mehrmaligen Verwendung wird empfohlen, die Spielfeldvorlage zu laminieren.
- Vor Spielbeginn wird die Fingerhaltung und der Spielablauf von der Lehrperson eingeführt.

D.4.A.1.a, MI.2.1.a, MI.2.2.a



Kommentar

Die Finger der rechten und der linken Hand werden einzeln benutzt, wobei der Daumen immer auf der Spielfläche abgelegt wird. Das Schubsen des Spielsteins findet nur mit dem ausgewählten Finger statt.

Material

- 1 Fingerfussball-Spielfeld (s. Anhang S. 90)
- 1 flacher Spielstein oder 1 Münze



© Westermann Schulverlag Schweiz AG, Schaffhausen

1.1 Fingerfussball

Ziel

- Wahrnehmung, Bewegung, Benennung, Steuerung und Kraftdosierung einzelner Finger

Vorbereitung

- Das Spielfeld (s. Anhang S. 90) liegt den Schülerinnen und Schülern als DIN A3 Kopie vor.
- Die hintere Kante der Spielfeldvorlage kann nach oben gefaltet werden, damit der Spielstein oder die Münze nicht aus dem Feld fliegt.
- Zur mehrmaligen Verwendung wird empfohlen, die Spielfeldvorlage zu laminieren.
- Ausserdem markieren die Schüler/-innen die Finger mit den farbigen Klebern oder den abwaschbaren Filzstiften gemäss der Bildvorlage (s. Anhang S. 89).
- Vor Spielbeginn wird die Fingerhaltung und der Spielablauf von der Lehrperson eingeführt.

D.1.A.1.a, D.3.A.1.a-b,
D.4.A.1.a, MI.2.1.a, MI.2.2.a



Kommentar

Es wird nur mit dem vom Mitspieler bestimmten Finger geschubst. Der Daumen wird immer auf der Spielfläche abgelegt. Ein Torhüter ist nicht vorhanden. Er kann durch einen einzelnen Finger des Mitspielers ersetzt werden. Als Tor zählt, wenn sich der Spielstein oder die Münze vollständig im Tor befindet.

Material

- 1 Fingerfussball-Spielfeld (s. Anhang S. 90)
- 1 flacher Spielstein oder 1 Münze
- Farbkleber oder abwaschbare Filzstifte (rot, blau, gelb, grün)



© Westermann Schulverlag Schweiz AG, Schaffhausen

