

3.2 Verkehrt herum – mureh

Muster automatisieren

Der Bildschirm wird mit einem Tuch abgedeckt. Schüler/-in A tippt ein kurzes Wort zuerst vorwärts und danach rückwärts auf der Tastatur. Erst beim Rückwärtstippen darf Schüler/-in B das getippte Wort mitlesen und sich dieses von Hand aufschreiben. Nach 2 richtig erkannten Wörtern wechselt ihr die Rollen.



3.2 Verkehrt herum – mureh

Muster automatisieren

Der Bildschirm wird mit einem Tuch abgedeckt. Schüler/-in A schreibt ein Wort rückwärts auf der Tastatur, zum Beispiel «rüT» für «Tür». Das Tippen muss übertrieben deutlich erfolgen. Schüler/-in B beobachtet das Rückwärtstippen und schreibt das Wort von Hand auf. Die meistverwendeten Buchstaben «e, n, i, s, r, a, t» werden nach und nach abgedeckt. Wechselt nach 3 richtig erkannten Wörtern die Rollen.



3.2 Verkehrt herum - mureh

Ziel

- Automatisierung des Tastaturschreibens und der Handschrift – Rückwärtstippen

Vorbereitung

- Vor Spielbeginn wird der Spielablauf erklärt.
- Ausserdem wird auf die Einhaltung der ergonomischen Fingerhaltung und Sitzposition, die Anwendung der Grundfingerstellung sowie die Umsetzung der fingerspezifischen Tastennutzung gemäss Lernstufe 2 hingewiesen.
- Die Wörter können beispielsweise den Lehrmitteln «Schreiblehrgang Deutschschweizer Basisschrift: erste Buchstabenfolgen» (ISBN 978-3-0359-0208-2) und «Schreiblehrgang Deutschschweizer Basisschrift: weitere Buchstabenfolgen» (ISBN 978-3-0359-0209-9) entnommen werden.
- Dieses Lernangebot kann auch in einer Kleingruppe bearbeitet werden.

D.2.A.1.a-c, D.4.A.1.a-e,
MI.2.2.a, MI.2.3.a



Kommentar

Ein Schreibprogramm sollte zur Kontrolle verwendet werden.

Material

- Pro Team: 1 Tastatur mit PC/Tablet
- 1 Tuch zum Abdecken des Bildschirms
- 1 weisses Blatt Papier (DIN A4)
- 1 Bleistift



© Westermann Schulverlag Schweiz AG, Schaffhausen

3.2 Verkehrt herum - mureh

Ziel

- Automatisierung des Tastaturschreibens und der Handschrift – Rückwärtstippen

Vorbereitung

- Vor Spielbeginn wird der Spielablauf erklärt.
- Ausserdem wird auf die Einhaltung der ergonomischen Fingerhaltung und Sitzposition, die Anwendung der Grundfingerstellung sowie die Umsetzung der fingerspezifischen Tastennutzung gemäss Lernstufe 2 hingewiesen.
- Je nach Lernstand der Schüler/-innen können weitere häufig genutzte Buchstaben wie «d, h, u, l» mit Klebepunkten abgedeckt werden.
- Die Lehrperson kann – gemäss des Wortschatzes der Klasse – vorab eine Wörterliste für diese Übung zusammenstellen.

D.2.A.1.a-c, D.4.A.1.a-e,
MI.2.2.a, MI.2.3.a



Kommentar

Ein Schreibprogramm sollte zur Kontrolle verwendet werden.

Material

- Pro Team: 1 Tastatur mit PC/Tablet
- 1 Tuch zum Abdecken des Bildschirms
- 1 weisses Blatt Papier (DIN A4)
- 1 Bleistift
- Klebepunkte



© Westermann Schulverlag Schweiz AG, Schaffhausen